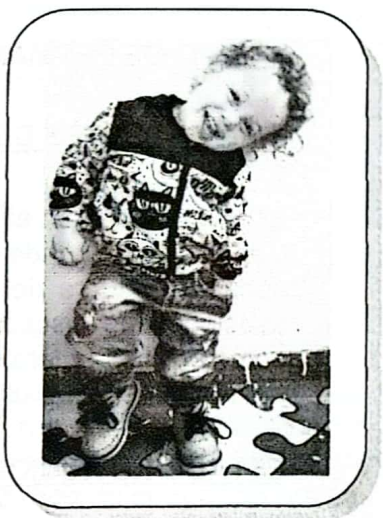
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Erick Samuel Linares Ramos
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1074833226

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Jaime John Linares Nieto
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lina Maria Ramos Arenas
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Lina Maria Ramos Arenas

DIRECCIÓN: Kr 76° 62 I Sur 22
TELÉFONO: 3222869208

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con Capital Salud, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.2
Talla: 72.2

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas:22/02/2024
Peso: 9.6
Talla: 73.5

Fecha de toma: 05/08/2024
Peso: 10.4
Talla: 77.5gg

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Samuel nació con 40 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 51cm y peso 3.250 gr en el hospital de Meissen Bogotá, todavía toma leche materna. La familia de samuel está conformada por su papá, mamá y tres hermanos, siendo el menor, la procedencia de la familia es de Bogotá, en el momento la familia tiene como rede de apoyo una amiga muy cercana, su hermano Anderson asiste al jardín caminos de la vida y los dos mayores estudian en el colegio la estancia, la familia no es víctima de conflicto armado, la familia tiene como costumbre pasar los fines de semana en familia, al parque, ver películas o ir de paseo a tierra caliente para disfrutar del paseo de olla en ríos, disfruta viajar con el papá cuando hay festivos tratan de salir a pasear en familia o ir a disfrutar de reuniones familiares si en los lugares que se encuentren hay algún evento como festivales, también disfruta de compartir esas actividades, Samuel muestra temor a la oscuridad, le encanta cantar jugar con los hermanos.
Samuel expresa sus emociones por medio de gestos como su principal lenguaje, le gusta abrir la nevera y expresa que desea comer algo ya que tiene hambre.

Samuel muestra con facilidad sus sentimientos y emociones cuando no le agrada algo de igual manera muestra sus gustos en especial por juegos y compañeros, su referente afectivo es su mamá y papá ya que cuando llegan a recogerlo, muestra confianza y seguridad al saludarlos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia acompaño el proceso de samuel en el cual contribuyo al aprendizaje y desarrollo de su hijo al proporcionar un ambiente enriquecedor en casa, así mismo participo de talleres, reuniones y actividades organizadas por el jardín infantil, que busco el bienestar de samuel. La familia de samuel tiene muchas aspiraciones en lo que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

concierne a su desarrollo, ya que expresa que el niño ha tenido avances significativos para que continúe en el proceso de aprendizaje, fortaleciendo habilidades de manera integrada y cada día potencie sus destrezas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso en el jardín infantil caminos de la vida, se ha brindado un acompañamiento a la familia dando respuesta a cada uno de los objetivos establecidos de la mano del proyecto pedagógico para tener en cuenta las necesidades e intereses de Samuel logrando fortalecer diferentes desarrollos de cada una de sus dimensiones como su independencia frente a hábitos de alimentación y control de esfínteres.

Este año ingreso a nivel de caminadores donde teniendo en cuenta las necesidades e intereses del niño y con la realización de las experiencias pedagógicas, se le permitió al niño la interacción, exploración del medio, expresión y creación de nuevas posibilidades, durante el transcurso del tiempo se fortalecido de manera significativa sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral.

A samuel le gusta a partir de la exploración y juegos en su entorno, resolver problemas sencillos que se le presenten, como atravesar obstáculos, sacar y meter objetos, destapar y tapar, también le gusta utilizar diferentes materiales que se le ofrece para resalta las personas de su familia, con figuras representativas. dando a conocer sus miembros expresando su imaginación y creatividad.
Erick Samuel en ocasiones se comunica con sílabas como" no, ma, sí," y balbuceos en el cual ha logrado ampliar su vocabulario, expresa sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, como su lenguaje principal.

Erick Samuel ha fortalecido aún más su motricidad corporal mostrando gran habilidad para subir y bajar escaleras cuando se desplaza a diferentes sitios del jardín a su vez es muy tranquilo y seguro y le gusta compartir diferentes juegos instantáneos dejando ver las dinámicas en su hogar y jardín

Disfruta del juego simbólico en el cual usa fichas para simular una conversación por el teléfono, recrea situaciones de su entorno y le gusta llamar la atención por medio de actuaciones de tristeza, a Samuel le encanta patear la pelota y a su vez lanzarla hacia diferentes direcciones , con diferente objectos recrea carros en el cual arrastra por el piso o pared y realiza su sonido mostrando que simula un auto, reconoce los animales que se le presentan en imágenes como el perro, la vaca, el gato, la gallina entre otros y los asocia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

con su sonido, ya que lo emite de inmediato, logra colocarse algunas prendas de vestir por sí solo.
Participa de manera más dinámica en juegos cooperativos, de este modo crea relaciones afectivas con su maestra y pares, logrando así enriquecer su nivel de socialización, de lenguaje y de reconocimiento del entorno.

Se recomienda continuar con una comunicación asertiva e incluyente con la familia, hacerla partícipe de las diferentes actividades propuestas en el jardín, porque esto ha permitido que Samuel, logre avances significativos en su desarrollo integral, teniendo en cuenta sus particularidades, necesidades, sentires y ritmos de aprendizaje.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Solas Cruz Bermudez
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Linares
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024